



Geliş Tarihi/Received Date
28 Mart 2024 / 28 March 2024

Kabul Tarihi/Accepted Date
28 Mayıs 2024 / 28 May 2024

Yayın Tarihi/Publishment Date
30 Haziran 2024/ 30 June 2024

Bölüm/Section:Yerel Yönetimler/ Local Governments Makale Türü/Article Type: Araştırma/Research

Katılımcı Yöntemle Esenyurt'un Bugününün ve Geleceğinin Analizi: Sorunlar, Hedefler ve Stratejiler

Participatory Method Analysis of Esenyurt's Present and Future: Issues, Goals, and Strategies

Prof. Dr. Ali AKDEMİR¹, Prof. Dr. Harun DEMİRKAYA², Prof. Dr. Hayati TÜFEKÇİOĞLU³, Dr. Öğr. Üyesi Metin KAYA⁴, Dr. Öğr. Üyesi Yasin AKSOY⁵, Doktorant Burcu YILDIZ^{6*}, Doktorant Hakan ÖZTÜRK⁷, Bülent BARAN⁸

¹ İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

aliakdemir@arel.edu.tr

² İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

harundemirkaya@arel.edu.tr

³ İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

hayatitufekcioglu@arel.edu.tr

⁴ İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

metinkaya@esenyut.edu.tr

⁵ İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

yasinaksoy@arel.edu.tr

^{6*} İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

burcuyildiz@arel.edu.tr

⁷ İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

hakanozturk@arel.edu.tr

⁸ Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, Türkiye.

bulentbaran1@gmail.com

* Yazışılan yazar/Corresponding author: Burcu YILDIZ

¹ <https://orcid.org/0000-0002-5188-3304>; ² <https://orcid.org/0000-0003-0260-7538>; ³ <https://orcid.org/0000-0002-8972-2928>; ⁴ <https://orcid.org/0000-0001-7010-660X>; ⁵ <https://orcid.org/0000-0002-3253-5611> ⁶ <https://orcid.org/0000-0001-7459-8066>; ⁷ <https://orcid.org/0000-0002-6110-7667>; ⁸ <https://orcid.org/0000-0003-3635-4137>

Özet

Bu çalışma, katılımcı süreçler yoluyla ve beyin fırtınası yöntemiyle elde edilen verilere dayanarak, İstanbul'un Esenyurt ilçesinin mevcut zorluklarını ve "Yeni Belediyecilik Anlayışı" altında ilçenin potansiyelini nasıl gerçekleştirebileceğine dair bir çerçeve sunmaktadır. Araştırmada, göç ve mülteci sorunları, gençlikte artan suç oranları, ekonomik zorluklar, eğitimdeki eşitsizlikler, kentsel yoksulluk ve sosyal yardımların adaletsiz dağılımı gibi Esenyurt ilçesinin karşılaştığı çeşitli sosyal, ekonomik ve kültürel sorunları incelenmektedir. Çalışma, ilçenin sosyal adaleti, ekolojik sürdürülebilirliği ve kültürel çeşitliliği teşvik eden "Demokrasiler Şehri Esenyurt" olarak tanımlanmasını önererek, bu sorunların üstesinden gelmek için somut adımlar atılmasını savunmaktadır. Esenyurt ilçesinin sürdürülebilir bir kalkınma modeline ulaşması için yerel yönetimler, sivil toplum, özel sektör ve vatandaşlar arasında güçlü bir işbirliği ve diyalogun gerekliliği vurgulanmaktadır. Bu yaklaşım, ilçenin sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yerel Yönetimler, Sürdürülebilir Kalkınma, Göç, Ekonomik Zorluklar, Yeni Belediyecilik, Esenyurt, Esenyurt Belediyesi.

Abstract

Based on data obtained through participatory processes and brain storming method, this study presents a framework on the current challenges faced by Istanbul's Esenyurt district and how it can realize its potential under the "New Municipalism Approach". The research examines various social, economic, and cultural challenges encountered by Esenyurt, including migration and refugee issues, increasing rates of youth crime, economic difficulties, inequalities in education, urban poverty, and the unfair distribution of social aids. The study advocates for concrete steps to overcome these issues by defining the district as the "City of Democracies Esenyurt", promoting social justice, ecological sustainability, and cultural diversity. It emphasizes the necessity of strong collaboration and dialogue between local governments, civil society, the private sector, and citizens to achieve a sustainable development model for Esenyurt. This approach aims to support the socio-economic and cultural advancement of the district.

Keywords: Local Governance, Sustainable Development, Migration, Economic Challenges.

1. Giriş

Bu çalışma, İstanbul'un Esenyurt ilçesinin mevcut zorluklarına, bu zorlukların nasıl aşılabileceğine ve ilçenin potansiyelini nasıl gerçekleştirebileceğine dair bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için beyin fırtınası yöntemi ile göç ve mülteci sorunları, gençlikte artan suç oranları, ekonomik zorluklar, eğitimdeki eşitsizlikler gibi başlıklarda görüşme yöntemi ile sorunlar tespit edilmiştir. 27 Şubat 2024 tarihinde Esenyurt Bütünleşik Sağlık Merkezinde, katılımcı süreçlerle Esenyurt ilçesinin ana sorunları saptanmış, beyin fırtınası yöntemiyle çözüm yolları tartışılmıştır. Toplantının sonunda kapsamlı bir çalışma ile bir rapor hazırlanması hedeflenmiştir.

Toplantının başlığı şu şekilde belirlenmiştir: "Esenyurt'un Bugünü ve Geleceği: Sorunlar, Hedefler ve Stratejiler... Sivil Toplum ve STK'lardan, akademisyenlerden, kadınlardan, gençlerden, siyasi parti temsilcilerinden, göçmenlerden ve iş dünyası temsilcilerinden elliye aşkın katılımcının görüşlerine başvurulmuştur. Başlangıçta, açılış oturumu organize edilmiştir. Esenyurt Belediye Başkan Adayı Prof. Dr. Ahmet Özer, sunum yaparak toplantının önemine değinmiş, Esenyurt nüfusunun fiziki kapasitesinin olanaklarını zorladığını ve resmi nüfusun çok üstünde ikamet eden olduğunu vurgulayarak, katılımcı süreçlerle sorun tespitlerine ve çözüm önerilerine önem verildiğini ifade etmiştir.

İlk beyin fırtınasında Esenyurt ilçesinin misyonu ve vizyonu belirlenmiştir. Esenyurt ilçesinin devasa sorunlarına karşın pozitif yönlerinin de çok olduğu ifade edilerek, misyon için katılımcılardan betimlemelerde bulunmaları istenmiştir. Benzer süreç, vizyon belirlemek için işletilmiştir. Gelecekteki parlak hedef için çarpıcı öneriler, heyecan verici vizyon tanımlamaları yapmaları istenmiştir.

Sonraki süreçte, katılımcılardan-uzman heyetten sırayla soru başlıkları ve kategorilerle sorun-çözüm tanımlamaları istenmiştir. Tüm katılımcılar, şifahi olarak görüşlerini belirtmişlerdir. Görüş belirtilen sorun-çözüm başlıkları ve kategorileri şöyledir:

- Göç ve Mülteci Sorunu
- Sivil Toplum: STK'lar
- Gençlik ve Çocuklar, Suç ve Bağımlılık Oranı
- Kültür, Sanat, Spor, Müzik, Bilimsel Etkinlikler
- Ekonomi: Sanayi ve Ticaret, Girişimcilik, İşsizlik

- Sosyal Politika: Emekliler, Yaşlılar, Dezavantajlılar, Kent Yoksulluğu, Sosyal Yardımlar,
- Kadınlar
- Kentin Fiziki ve Sosyal Tasarımı: Yapılaşma, İmar Durumu, Çevre Kentleşme, Kira, Deprem, Akıllı Kent
- Eğitim ve Yüksek Öğretim
- Kriz Yönetimi ve Liderlik.

Bu çalışmanın birinci bölümünde kavramsal çerçeveye yer verilerek, araştırma yöntemi olarak beyin fırtınası, arama konferansı ve odak grup kavramlarına değinilmiştir. Katılımcıların içerik analizinden yararlanılarak Esenyurt ilçesinin misyonu ve vizyonu kaleme alınmış, çalışmanın ikinci ve üçüncü başlıklarında misyon ve vizyona yer verilmiştir.

Sonraki süreçte, sırayla soru başlıkları ve kategorilerle sorun-çözüm ve hedef tanımlamaları bu çalışmanın dördüncü başlığını oluşturmuştur. Alt sorunlar sorun –çözüm bazlı yeniden tanımlanmıştır. Sorunlar, çözümler –hedefler şu başlıklarda bu çalışmada yeniden kaleme alınmıştır:

- Göç ve Mülteci Sorunu
- Sivil Toplum: STK'lar
- Gençlik ve Çocuklar, Suç ve Bağımlılık Oranı
- Kültür, Sanat, Spor, Müzik, Bilimsel Etkinlikler
- Ekonomi: Sanayi ve Ticaret, Girişimcilik, İşsizlik
- Sosyal Politika: Emekliler, Yaşlılar, Dezavantajlılar, Kent Yoksulluğu, Sosyal Yardımlar,
- Kadınlar
- Kentin Fiziki ve Sosyal Tasarımı: Yapılaşma, İmar Durumu, Çevre Kentleşme, Kira, Deprem, Akıllı Kent
- Eğitim ve Yüksek Öğretim
- Kriz Yönetimi.

Sonuç ve öneriler bölümü, çalışmanın son aşamasıdır ve elde edilen bulguların özetlenmesiyle başlamaktadır. Bu bölümde, çalışmanın ana sonuçları ve bu sonuçlardan çıkarılan öneriler sunulur. Esenyurt ilçesinin karşılaştığı sorunlara rağmen, bu çalışma olumlu bir bakış açısı sunar ve gelecekte umut vaat eden potansiyeller olduğunu vurgular. Yoksulluk gibi olumsuzluklarla birlikte, dayanışma ve mutluluk gibi olumlu unsurların da mevcut olduğu belirtilir. Yeni bir yönetim yaklaşımıyla, Esenyurt ilçesinin karşılaştığı sorunların çözülebileceği ve belirlenen vizyona ulaşabileceği öne sürülür. Bu yaklaşım, mevcut zorlukların üstesinden gelmek ve ilçenin gelişimine katkıda bulunmak için önemli bir fırsat olarak görülmektedir.

2. Kavramsal Çerçeve

Çalışma konusuna ilişkin literatürdeki araştırmalar, Esenyurt ilçesinin sosyal, ekonomik ve çevresel sorunlarına odaklanarak çeşitli önemli bulgular ortaya koymuştur. Bu araştırmalar, ilçenin göç ve mülteci sorunları, ekonomik zorluklar, kentsel dönüşüm ve yapılaşma sorunları, eğitim ve sağlık hizmetlerindeki eksiklikler ile sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler arasındaki işbirliği eksikliği gibi temel konulara odaklanmıştır. Bu bulgular, Esenyurt ilçesinin karşılaştığı mevcut zorlukları ve ilçenin gelişimi için potansiyel çözüm yollarını anlamamıza yardımcı olmuştur. Bu nedenle, mevcut çalışmaya geçmeden önce literatürdeki araştırmalardan elde edilen bilgilerin dikkate alınması önemlidir.

İstanbul'un Esenyurt ilçesi, potansiyelini tam olarak gerçekleştirebilmesi için ele alınması gereken bir dizi sosyal, ekonomik ve kültürel zorlukla karşı karşıyadır. Bu zorluklar arasında göç ve mülteci entegrasyonu sorunları, gençlik suç oranlarının artması, ekonomik zorluklar, eğitimdeki eşitsizlikler, kentsel yoksulluk ve sosyal yardımların adaletsiz dağılımı yer almaktadır. Çalışma, bu zorlukları ele almak ve arzu edilen sonuçlara ulaşmak için, kapsamlı hedefler ve stratejiler seti önermektedir. Bu hedefler arasında, gerekli destek hizmetlerini sağlayarak göçmen ve mültecilerin entegrasyonunu iyileştirmek, gençler için güçlendirme fırsatları yaratmak ve suç oranlarını düşürmek, ekonomik gelişimi ve istihdam fırsatlarını teşvik etmek, eğitimdeki eşitsizlikleri azaltmak ve eğitim kalitesini iyileştirmek, etkili yoksulluk azaltma programları uygulamak ve sosyal yardımların adil dağılımını sağlamak bulunmaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için önerilen stratejilerden biri, ilçede bir gençlik merkezinin kurulmasıdır [1]. Bu gençlik merkezi, gençleri güçlendirme ve katılımlarını sağlama amacıyla çeşitli aktivite ve programlara ev sahipliği yapacaktır. Gençlik merkezi, eğitim kaynaklarına, mesleki eğitim programlarına, spor ve rekreasyon aktivitelerine ve sanatsal ve kültürel ifade fırsatlarına erişim sağlayacaktır. Gençlik merkezinin konumu, Esenyurt ilçesindeki tüm gençlerin kolay erişimini sağlayacak şekilde stratejik olarak seçilecektir. Çalışma ayrıca, gençlik merkezi ve diğer girişimlerin başarısı ve sürdürülebilirliği için yerel paydaşlarla, toplum örgütleri, okullar ve işletmelerle işbirliğinin önemini vurgulamaktadır.

Çalışma, hedeflerin ve stratejilerin planlanması ve uygulanmasında katılımcı bir yaklaşımın gerekliliğini de vurgulamaktadır [2]. Araştırma bulgularına dayanarak, Esenyurt ilçesinin İstanbul'da karşılaştığı sosyal, ekonomik ve kültürel zorlukları ele almak için hedeflerin ve stratejilerin planlanması ve uygulanmasında katılımcı bir yaklaşımın önceliklendirilmesi hayati öneme sahiptir [3]. Bu yaklaşım, yerel topluluğun seslerinin ve perspektiflerinin dikkate alınmasını sağlayarak ilçenin gelişimi için daha etkili ve sürdürülebilir çözümlere yol açacaktır [4]. Sunulan kaynaklara dayanarak, stratejik planlama ve yönetimin, kamu kuruluşları için etkili yönetim ve kaynak tahsisi, değişen çevrelere uyum sağlama ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olma dâhil olmak üzere, önemli bir rol oynadığı açıktır [5]. Sunulan verilere göre, etkili stratejik planlama ve yönetim ile yerel paydaşlarla işbirliği, "Yeni Belediyecilik Yaklaşımı" altında Esenyurt ilçesinin karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmek ve potansiyelini gerçekleştirmek için hayati öneme sahiptir [6].

Esenyurt ilçesinin karşılaştığı sosyal, ekonomik ve kültürel zorlukların derinlemesine analizi ve bu sorunlara yönelik stratejik çözüm önerilerinin geliştirilmesi, bu çalışmanın temelini oluşturmaktadır. İlçenin potansiyelini tam olarak gerçekleştirebilmesi için, bu zorlukların çok yönlü bir perspektifle ele alınması gerekmektedir. Bu bağlamda, araştırma sürecinde katılımcı yöntemlerin kullanılması, sorunların kökenine inebilmek ve etkili çözümler üretebilmek adına kritik bir öneme sahiptir. Katılımcı yöntemler, toplumun farklı kesimlerinden bireylerin görüş ve deneyimlerini aktif bir şekilde araştırma sürecine dahil etmeyi amaçlar. Bu yaklaşım, araştırmacılara, Esenyurt ilçesinde yaşayan insanların gerçek ihtiyaçlarını ve beklentilerini daha iyi anlama fırsatı sunar. Katılımcı yöntemler arasında yer alan beyin fırtınası ve odak grup görüşmeleri, Esenyurt ilçesinin karşı karşıya olduğu zorluklara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır. Bu yöntemler sayesinde, ilçenin çeşitli sosyo-ekonomik ve kültürel kesimlerinden bireylerin perspektifleri ve önerileri doğrudan araştırma sürecine entegre edilmektedir.

2.1. Katılımcı yöntemler analizi

Katılımcı yöntem analizi, katılımcıların araştırma sürecine aktif olarak katılımını ve bilgi perspektifleri ile katkıda bulunmalarını içerir. Katılımcılar, araştırma konusunda ilgili bilgi ve deneyime sahip bireylerin dahil edilmesini sağlayacak şekilde seçilir. Bu yaklaşım, katılımcıların araştırma sürecini şekillendirmede aktif bir rol oynamalarıyla, sahiplenme ve güçlenme duygusu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, odak grup görüşmeleri ve beyin fırtınası oturumları gibi katılımcı yöntemlerin kullanımı, katılımcıların görüşlerinin daha derin bir anlayışını elde etmeyi sağlamaktadır. Katılımcı yöntemlerini dahil ederek, araştırma projeleri, geleneksel araştırma yaklaşımlarının ötesine geçmeyi ve araştırma bulgularından doğrudan etkilenen bireylerin perspektiflerini ve uzmanlıklarını içermeyi hedeflemektedir [7].

2.1.1. Odak grup görüşmesi

Odak grup görüşmeleri, belirli bir konu üzerinde derinlemesine bilgi edinmek amacıyla, bir moderatör eşliğinde, önceden belirlenen özelliklere sahip bireylerin katılımıyla gerçekleştirilen planlı tartışma ve diyalog oturumlarıdır [3]. Bu yöntem, küçük ve odaklanmış gruplar aracılığıyla yoğun tartışmalar yapılmasını ve belirli bir süre boyunca bu tartışmaların sürdürülmesini içeren bir araştırma stratejisi olarak tanımlanmaktadır [8].

Günümüzde, odak grup yöntemi, reklamcılıktan ürün tasarımına kadar birçok farklı alanda, özellikle de yeni fikirlerin test edilmesi veya hedef kitlelerin görüşlerinin alınması amacıyla çeşitlendirilmiş formatlarda kullanılmaktadır. Bu yöntem, birebir mülakatlar veya anketler gibi diğer araştırma tekniklerinin erişemediği, karşılıklı etkileşimler ve grup dinamikleri yoluyla zengin veri toplama imkânı sunar [9],[8].

Sosyal bilimlerde, odak grup görüşmeleri, sorunların çözümünde önemli bir adım olarak görülmekte ve genellikle anketler ve birebir görüşmelerle birlikte kullanılmaktadır. Bu yöntem, elde edilen bulguları, daha geniş kapsamlı araştırmaların temeli olarak kullanma avantajı sunar [10]. Odak grup görüşmelerinin başarısı, katılımcıların düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri, grup baskısının ve sosyal yargılamaların olmadığı bir ortamın oluşturulmasına bağlıdır.

Bu yöntem, belirli bir konu hakkında derinlemesine anlayış elde etme ve insanların tercihlerinin yanı sıra bu tercihlerin nedenlerini ve arkasındaki motivasyonları anlama kapasitesine sahiptir. Odak gruplar, bir fikir birliği oluşturmak yerine, çeşitli görüş ve düşünceleri toplamayı amaçlar. Bununla birlikte, bu görüşmelerin düzenlenmesi ve yönetilmesi zaman alıcı olabilir ve deneyimli moderatörlere ihtiyaç duyar, bu da odak grup çalışmalarının maliyetli olabileceğini gösterir [11].

Odak grup görüşmeleri genellikle dört aşamalı bir süreçte yürütülür [12];

1. Sorunun Tanımlanması: Araştırmanın konusu detaylı bir inceleme ile belirlenir, sınırları çizilir ve önem sırasına göre kategorilere ayrılır.
2. Katılımcı Seçimi: Araştırma hedeflerine uygun olarak, katılımcıların demografik ve karakteristik özellikleri, tartışılacak konular ve sorular önceden belirlenir.

3. Görüşmenin Yapılacağı Yer ve Zamanın Belirlenmesi: Odak grup görüşmelerinin gerçekleştirileceği mekan ve zaman, gerekirse moderatör ve raportörler ile birlikte planlanır. Katılımcıların eşit bir şekilde katılımını ve adil bir fikir alışverişi sağlamak amacıyla moderatör, belirlenen soruları sorar ve tartışmayı yönlendirir.
4. Veri Analizi ve Raporlama: Görüşme sırasında elde edilen notlar, ses kayıtları gibi materyaller detaylı bir şekilde incelenir, özetlenir ve analiz edilerek sistematik bir rapor haline getirilir.

Bu metodoloji, katılımcıların görüş ve deneyimlerinden yola çıkarak, araştırma konusuna ilişkin derinlemesine anlayış ve çeşitli perspektifler sunar. Ayrıca, katılımcı sayısının konunun gerekliliklerine göre belirlenmesi, odaklanılan sorun hakkında daha odaklı ve anlamlı sonuçlar elde edilmesini sağlar, bu da araştırmanın etkinliğini artırır.

Odak grup görüşmelerinin etkinliği, aynı zamanda, katılımcıların rahatlıkla düşüncelerini paylaşabildikleri ve her bir katılımcının fikirlerinin eşit öneme sahip olduğu bir atmosferin sağlanmasına bağlıdır. Bu ortam, grup içinde doğal bir etkileşim ve dinamiklerin oluşmasına olanak tanır, böylece katılımcılar birbirlerinin görüşlerinden etkilenerek daha geniş ve zengin bir perspektif geliştirebilirler [13].

Sonuç olarak, odak grup görüşmeleri, araştırma sorununa çok yönlü bakış açıları sunarak, konunun daha derinlemesine anlaşılmasını sağlar. Bu yöntem, özellikle karmaşık veya çok boyutlu konuların incelenmesinde, katılımcıların etkileşimleri ve karşılıklı tepkileri aracılığıyla zengin ve detaylı verilerin toplanmasına imkân tanır. Odak grupları, araştırmacılara, insanların sadece ne düşündüğünü değil, aynı zamanda neden böyle düşündüklerini anlama fırsatı sunar, bu sayede araştırmanın kapsamını genişletir ve daha kapsamlı sonuçlar elde edilmesine katkıda bulunur.

2.1.2. Beyin fırtınası

Katılımcı bir yöntem olarak beyin fırtınası, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortamın teşvik edilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Süreç, katılımcıları yargısız bir ortamda araştırma konusuyla ilgili fikir, çözüm ve içgörüler üretmeye aktif olarak katılmaya teşvik etmektedir. Beyin fırtınası oturumları, çeşitli perspektiflerin keşfedilmesini kolaylaştırmanın yanı sıra, araştırma sorununa yönelik yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların belirlenmesine de olanak tanımaktadır. Bu yöntem aracılığıyla, proje ekibi katılımcıların kolektif bilgi ve deneyimlerinden yararlanarak araştırma konusunun daha kapsamlı bir anlayışına ulaşmaktadır. Beyin fırtınası oturumları sırasında, katılımcılar kendi benzersiz bakış açılarını, bireysel uzmanlıkları ve yaşam deneyimleri ışığında katkıda bulunabilmektedirler. Böylece, toplanan içgörülerin zenginliğine ve derinliğine katkıda bulunarak, konu hakkında bütüncül bir görüş sunmaktadır. Beyin fırtınası sürecinin işbirlikçi doğası, katılımcılar arasında bir sahiplenme ve güçlenme duygusu geliştirmekte, bu da çalışmanın genel hedefiyle uyumlu hale gelmektedir [14].

Ayrıca, beyin fırtınası oturumları sırasında oluşturulan yargısız atmosfer, açık ve serbest bir diyalogu teşvik ederek, fikirlerin serbest akışını sağlamaktadır. Yeni kavramların ve geleneksel olmayan problem çözme yaklaşımlarının keşfedilmesine yol açmakta, böylece araştırma bulgularına derinlik kazandırmaktadır.

Beyin fırtınasını bir katılımcı yöntem olarak kullanmak, kapsayıcılık ve işbirliğine olan bağlılığı örneklendirmenin yanı sıra, araştırmanın çeşitli perspektifleri benimseme konusundaki kararlılığını da vurgulamaktadır. Nihayetinde, beyin fırtınası sürecinin derinlemesine analizi, araştırmanın kapsamlı ve çok yönlü doğasına önemli bir katkı sağlamaktadır [15].

3. Katılımcı Süreçlerle Belirlenen Esenyurt İlçesi Misyonu

Esenyurt ilçesinin katılımcı süreçlerle belirlenen misyonu, ilçenin değerlerini, hedeflerini ve toplumsal vizyonunu yansıtmaktadır. Bu misyonun temel unsurları şu şekildedir:

- Birlikte yaşamı paylaşan komşuluk kültürüyle;
- Dayanışma ve yardımlaşma aracılığıyla, derinleşmesine izin verilmeyen fakirliğin yönetilmesiyle;
- Anadolu çeşitliliğinin izdüşümü kültürel çoğulculuğuyla;
- Türkiye'nin çok sayıda ilinden, büyük şehirlerinden, tüm ilçelerinden büyük nüfusu liman olarak bağrında barındıran,

"Yoksul Halkın Dostu, Hoşgörü, Dayanışma ve Barış Şehri Esenyurt" olarak belirlenmiştir.

4. Katılımcı Süreçlerle Belirlenen Esenyurt İlçesi Vizyonu

Katılımcı süreçlerle belirlenen Esenyurt ilçesi vizyonu, ilçenin gelecekteki hedeflerini ve ideal bir toplum olarak nasıl görüldüğünü yansıtmaktadır. Bu vizyonun ana unsurları şu şekildedir:

- Farklı kültür ve medeniyetlerin hayat bulduğu entelektüel zenginliğiyle öne çıkan;
- Sürdürülebilir sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinlikleriyle;

- Akıllı şehir çerçevesinde 24 saat güvenilir cadde ve sokaklarıyla;
 - Sorunlara katkı koyan sivil toplum ve STK'lar yönetimiyle yönetilen;
 - Kent yoksulluğunun sonlandığı, zenginliğin ve sosyal yardımların toplum bütününe yayıldığı, gelir dağılımı ve sosyal adaletle;
 - Çevre dostu ekonomik değerler yaratan sanayiciler ve girişimcilerle;
 - Anadolu'nun kültürel zenginliğinin-çeşitliliğinin izdüşümü nüfusu Esenyurtluluk- kentlilik bilinciyle bütünleştiren yapısıyla;
 - Yeni kuşak ekolojik ve geleneksel turizm ekonomisiyle;
 - Eşitlik temelinde ve liyakat merkezli yönetime katılan kadınlarla,
- "Demokrasiler Şehri Esenyurt"** olarak belirlenmiştir.

5. Katılımcı Süreçlerle Belirlenen Esenyurt İlçesi Sorunlarının Kategorileri ve Alt Sorunların Hedef-Çözüm Tarzlı Tanımlamaları

5.1. Göç ve mülteci sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: Göç merkezinin olmaması.

Çözüm: Göç merkezlerinin kurulması.

Sorun: Plansız nüfus artışı; hastane, okul, park, otopark, altyapı, kanalizasyon ve yol olanaklarını yetersiz kılmaktadır. Fiilen 200.000 yabancı nüfus bulunmaktadır. Yabancılarda doğurganlık oldukça yüksektir. Suriyeli nüfusun entegrasyon problemi bulunmakta, iç göçte olduğu gibi yabancılar da kendi gettolarını kurmaktadır.

Çözüm: Yoksulların limanı olan Esenyurt, yabancılar için ilk durak olmaktadır. İşçiliğin ucuzlamasına neden olan yabancı göçü, inşaat sektörünü büyütüştür. İnşaatçı yabancı işçi ihtiyacı artmış, bir kısır döngü oluşmuştur.

Sorun: Yabancılar, çoğunlukla kendi gettoları nedeniyle Türkçeyi öğrenmemektedirler. 102 dil konuşulmaktadır. Bu, bir zenginlik olmakla birlikte, aynı zamanda bir uyumsuzluktur.

Çözüm: Göçmenlere yönelik Türkçe dil okulları kurulmalı ve eğitime teşvik edilmeli.

Sorun: Yabancılara elverişsiz ortamların yüksek tutarlarla kiralanması, istihdamdan uzak yabancı ev kadını sayısının artması, yabancı çeşitliliğinin çok olması homojen çözüm politikalarına engel teşkil etmektedir.

Çözüm: Düzenli ve insani bir dönüş planı yapılmalıdır.

5.2. Sivil toplum ve STK'ların sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: STK'ların (sendikaların) iş yerlerinde organize olup sendikal faaliyet planlayan işçilerin sendikalaşmalarına işverenlerin karşı çıkması, Sivil toplumun destek olmaması.

Çözüm: Belediyelerin ve diğer sendikaların örgütlü olmaya çalışan işçi sınıfına dayanışma göstermesi. Belediyenin çalışma hayatı sorunlarıyla ilgili olarak iş dünyasıyla periyodik çalıştaylar organize etmesi.

Sorun: Hemşehri STK'larının kentte izole olmaları, geldikleri yöre merkezli yaşamaları.

Çözüm: Hemşehri STK'larının kentlilik bilincine ve Esenyurtluluk bilincine katkı vermeleri için Kent Konseyinin ve belediyenin bu konuda katkı koyması. Her yıl iki kez STK'larla çalıştayların organize edilmesi.

Sorun: 900 dernek var ama hepsi yerel- köy dernekleri, dernekler işlevsiz kahvehane gibi kullanılıyor.

Çözüm: Köy Derneklerinin işlevsel STK'lara dönüştürülmesi gerekmektedir. Kent akademisi kurulup, hemşehri derneklerine kentteki sorumlulukları hatırlatılmalı.

5.3. Gençlik, çocuklar, suç ve bağımlılık oranı sorunları ve alt sorunların hedef- çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: Gençlerde ve çocuklarda suç ve bağımlılık oranının artması.

Çözüm: Annelik ve Aile Yönetimi Eğitimi verilmesi.

Sorun: Kent güvenliğinin yetersiz olması.

Çözüm: 43 mahalle düzeyinde sorunun başlı başına ele alınması, Emniyet Müdürlüğü, belediye, üniversiteler işbirliğinde "güvenlik çalıştay" organize edilmesi.

Sorun: Kız çocuklarının ilköğretimden sonra eğitim sürecinden uzaklaşmaları, ucuz iş gücü istihdamına aracı edilmeleri.

Çözüm: Belediyenin bu konuda farkındalık oluşturması, hemşehri dernekleri ile toplantılar düzenlemesi, çocuk istihdamının önüne geçilmesi.

Sorun: Belediyenin kursları okul saatlerine duyarlı olmaması, gençlerin ve çocukların kurslardan efektif faydalanamıyor olması.

Çözüm: Okulların spor, güzel sanatlar derslerine belediyeler somut destek vermeli, belediyelerin kursları, ve kurs saatleri okullara entegre edilmeli.

5.4. Kültür, sanat, spor, müzik ve bilimsel etkinlikler sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: Sanatsal, spor, kültürel etkinliklerinin mahallenin ulaşılabilirliğinden uzak olması ve yeterli imkânların olmaması

Çözüm: Etkinliklerin lokasyon olarak farklı mahallelere yaygınlaştırılması. Herkesin faydalanabileceği kültür merkezi imkânlarının artırılması.

5.5. Ekonomi: Sanayi ve ticaret, girişimcilik, işsizlik sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: Esenyurt ilçesinde, göçmenlerin ucuz maaşla çalıştırılması, yerli özellikle genç nüfus arasında ciddi bir sorun teşkil etmektedir. Bu durum, ekonomik durgunluğa ve sosyal huzursuzluklara yol açabilmektedir.

Çözüm: Esenyurt Belediyesi, girişimcilik ekosistemini güçlendirmek için yerel işletmeleri ve yeni girişimcileri destekleyici programlar geliştirebilir. Bu programlar arasında, girişimcilik eğitimleri, finansal destekler, mentorluk hizmetleri ve iş geliştirme danışmanlıkları bulunabilir. Ayrıca, küçük ve mikro işletmelere ve start-up'lara yönelik teşvikler ve vergi indirimleri sağlanarak iş yaratma kapasiteleri artırılabilir.

5.6. Sosyal politika: Emekliler, yaşlılar, dezavantajlılar, kent yoksulluğu, sosyal yardımların sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: İnanç ve ibadet merkezlerinin temizlik, güvenlik ve personel sorunları.

Çözüm: Temizlik, güvenlik ve personel desteği verilmesi.

Sorun: Emeklilerin, yaşlıların, engellilerin, çocukların zaman geçireceği yeşil alanların ve parkların olmaması.

Çözüm: Belediyenin yeşil parkların niceliğini ve niteliğini artırması, içecek ikramlarını olabildiğince ekonomik olması, emeklilerce karşılanabilir hale getirilmesi.

5.7. Kentin fiziki ve sosyal tasarımı: yapılaşma, imar durumu, çevre kentleşme, kira, deprem, akıllı kent sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: Engelli vatandaşlara yönelik altyapı eksikliği.

Çözüm: Kafelerde, restoranlarda, kültürel merkezlerde ve yüksek katlı binalarda engelsiz erişimin mümkün kılınması.

Sorun: Metronun olmaması.

Çözüm: İBB ile iş birliğinde metro planının icra edilmesi.

Sorun: Sayı ve nitelik açısından hastanelerin yetersizliği.

Çözüm: Sosyal nitelikli hastane girişimciliğinin geliştirilmesi, devlet hastanelerinin güçlendirilmesi.

Sorun: Yapı envanterinin olmaması.

Çözüm: Yapı envanterinin yapılması.

Sorun: Ara ve yan yollarda trafik akışkanlığının olmaması.

Çözüm: Akışkanlığı sağlayacak tedbirlerin alınması.

Sorun: Okullara ve hastanelere ulaşım sıkıntısı.

Çözüm: Okullara, hastanelere çok alternatifli ulaşım imkânlarının geliştirilmesi.

Sorun: Tır parkı problemi.

Çözüm: Sanayi ürünlerinin taşınmasını, hammadde teminini sağlayan tırlar için tır kampüslerinin inşa edilmesi.

Sorun: Çarpık yapılaşma, envanteri olmayan yapılaşma, kaçak yapılaşma planlamayı ve depreme etkili hazırlığı kısıtlamaktadır.

Çözüm: Etkin ve liyakatli kadrolarla imar planının hazırlanması, yapı envanterinin bilimsel yöntemlerle hazırlanması. Rekreasyon ve sosyal donatıların artırılması için parsellerin tevhit işleminin yapılması.

5.8. Eğitim ve yükseköğretim sorunları ve alt sorunların hedef çözüm tarzları - tanımlamaları

Sorun: Üniversite öğrencilerinden yararlanılamaması.

Çözüm: Belediyenin kulüpler aracılığıyla ve gönüllülük temelinde öğrenci istihdamını sağlaması gerekmektedir. Aynı zamanda, sosyal kafeler açılarak öğrencilerin işletmesi sağlanmalıdır.

Sorun: Eğitim için gelenlerin konaklama sıkıntısı bulunması.

Çözüm: STK'lar, camiler, cemevleri gibi topluluklar, İstanbul'a yükseköğretim için gelenlere yardımcı olmalı ve konaklama sağlamalıdır.

Sorun: Okullarda sınıflar çok kalabalık, göçler sonrasında okullar çok yetersiz kalmaktadır. Göçmenlerin okula adaptasyon sorunları yaşamları ve dil öğrenme güçlüğü yaşıyor olmaları.

Çözüm: Göçmenlerin eğitiminin sürekliliği için öncelikle Türkçe dil kursları açılmalı ve dil öğretilmeli. Okullarda sosyologlara yer verilmeli. Yeni okulların kurulması için devletten destek alınmalı.

5.9. Kadınların sorunları ve alt sorunların hedef -çözüm tarzlı tanımlamaları

Sorun: Yönetimde kadınlara yer verilmemesi.

Çözüm: Belediye başkan yardımcılarının yüzde 50'sinin kadınlardan oluşması sağlanmalıdır.

Sorun: Kadınların yeterli eğitime sahip olmaması.

Çözüm: Mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri organize edilmelidir.

Sorun: Aktif ve verimli yönetişimin eksikliği.

Çözüm: Kent Konseyi, Esenyurt Belediyesi için bir yönetim dinamiği olmalıdır.

Sorun: Kreş ve çocuk bakım merkezi yetersizlikleri.

Çözüm: Kreş ve çocuk bakım merkezlerinin sayısının artırılması.

Sorun: Kadınlarda eşit işe eşit ücret uygulamasının olmaması.

Çözüm: Kadınlar için eşit ücret uygulamasının yaygınlaştırılması ve iş dünyasıyla yapılan toplantılarda gündeme getirilmesi. Belediyelerin, istihdam, kadın istihdamı, ücretler, çocuk istihdamı konularında duyarlılık sağlaması için sanayi ve ticaret odalarıyla karşılıklı "istihdam çalışma barışı çalıştayı" organize etmesi.

Sorun: Kadınlara sosyal yardımların ulaşmaması.

Çözüm: Sosyal yardımlarda kadınların merkeze alınması. Kadınlar için, gençlere ve emeklilere, küçük ve mikro girişimciler, start-up'lar için eğitim verilmesi.

Sorun: Kadın şiddeti ve cinayetleri.

Çözüm: Kadın şiddeti ve cinayetlerine karşı sivil toplum ve STK dayanışması ile ilgili toplantıların organize edilmesi, çalıştaylar düzenlenmesi. STK'ların kadınlara dayanışma göstermesi, merkezi idarenin, belediyeler iş birliğinde çalışması, belediye çağrı merkezinin oluşturulması ve danışmanlık verilmesi.

Sorun: Şiddet ve tehdit nedeniyle, aile yaşamından kopan kadınların desteklenmesinin, istihdamının yetersiz olması.

Çözüm: Şiddet yaşayan kadınlara yol gösterilmeli, yerel yönetimlerin şiddetle ilgili çağrı merkezlerini kurması, bu konudaki kadınların istihdamının sağlanması ve iş kurlmalarına destek verilmesi.

Sorun: Karanlık saatlerde, yoğun saatlerde kadınların sosyal yaşama katılımının sınırlı olması, ulaşımın sorun olması.

Çözüm: Şehir aydınlatmalarının güçlendirilmesi, çeperlerde aydınlatmanın güçlendirilmesi, güvenlik tedbirlerinin artırılması, toplu taşımanın kadınları gözetecek niteliğe taşınması.

Sorun: Kadınların sağlıklı gebelik süreçlerinden uzak olması.

Çözüm: Periyodik kontrollerin belediyelerce sağlanması.

5.10. Kriz yönetimi çerçevesinde yöneticilik, liderlik

Sorun: Belediye yönetiminde liderlik vasfı taşıyan yöneticilerin olmaması.

Çözüm: Belediye başkanı, belediye meclis üyeleri, belediyenin yöneticileri, sorunların çözümü ve halka umut olma konusunda "Güçlü Liderlik" göstermelidirler.

6. Sonuç ve Öneriler

Esenyurt ilçesi, yeni belediyecilik ve yerel yönetim yaklaşımıyla, genel olarak İstanbul'da ve özelde Esenyurt'ta "Zengin Potansiyelin, Zengin Şehrin Yoksul Halkı" imajını değiştirmelidir. Bu, öncelikli hedef olmalıdır ve aynı zamanda bir slogan olarak da benimsenmelidir.

Katılımcı süreçlerle belirlenen Esenyurt Misyonu ve vizyonu aşağıdaki gibidir:

Esenyurt İlçesinin Misyonu:

Birlikte yaşamı paylaşan komşuluk kültürüyle; dayanışma ve yardımlaşma aracılığıyla derinleşmesine izin verilmeyen fakirliğin yönetilmesiyle; Anadolu çeşitliliğinin izdüşümü kültürel çoğulculuğuyla; Türkiye'nin çoğu illerinden, büyük şehirlerinden, tüm ilçelerinden büyük nüfusu liman olarak bağrında barındıran "*Yoksul Halkın Dostu, Hoşgörü, Dayanışma ve Barış Şehri Esenyurt.*" olarak belirtilmiştir.

Esenyurt İlçesinin Vizyonu:

Farklı kültür ve medeniyetlerin hayat bulduğu, entelektüel zenginliğiyle öne çıkan; sürdürülebilir sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinlikleriyle; akıllı şehir çerçevesinde 24 saat güvenilir cadde ve sokaklarıyla; sorunlara katkı koyan sivil toplum ve STK'lar yönetimiyle yönetilen; kent yoksulluğunun sonlandığı, zenginliğin ve sosyal yardımların toplum bütününe yayıldığı, adi gelir dağılımı ve sosyal adaletle; çevre dostu ekonomik değerler yaratan sanayiciler ve girişimcilerle; Anadolu'nun zenginliğinin-çeşitliliğinin izdüşümü nüfusun Esenyurtluluk- kentlilik bilincine taşınan yapısıyla; yeni kuşak, ekolojik ve geleneksel turizm ekonomisiyle; eşitlik temelinde ve liyakat merkezli yönetime katılan kadınlarla "*Demokrasiler Şehri Esenyurt*" olarak belirlenmiştir.

Sorun kategorilerinin alt sorunları ve bu sorunlara yönelik hedef-çözüm tarzlı tanımlamaları ve öneriler şu şekildedir:

Çözüm önerileri, yerel yönetimlerin, sivil toplumun ve ilgili tüm paydaşların işbirliği ile Esenyurt'un hak ettiği ve hedeflenen vizyona ulaştırılması için kritik öneme sahiptir.

1. Göç ve Mülteci Sorunu

Sorunlar:

- Göç merkezlerinin eksikliği ve göçmenlerin entegrasyon zorlukları.
- Yabancı nüfusun hızlı artışı ve altyapı üzerindeki baskısı.
- Göçmen çocukların eğitim sistemiyle bütünleşme sorunları.

Çözüm Önerileri:

- Çok dilli eğitim programları ve toplumsal entegrasyonu destekleyen sosyal projelerin hayata geçirilmesi.
- Göçmenler için mesleki eğitim ve iş gücü piyasasına entegrasyon programlarının geliştirilmesi.
- Göçmen çocukların yerel okullara entegrasyonunu kolaylaştıracak destekleyici eğitim politikalarının oluşturulması.

2. Sivil Toplum ve STK'lar

Sorunlar:

- STK'ların yeterince etkin olmaması ve katılımcı demokrasiye katkılarının sınırlı kalması.
- Yerel sorunlara yönelik çözüm üretmede STK'ların yetersiz kapasitesi.

Çözüm Önerileri:

- STK'ların kapasitelerinin artırılması için eğitim ve kaynak sağlama programları oluşturulması.
- Yerel yönetimlerle STK'lar arasında işbirliğini teşvik eden platformların kurulması.
- Toplumsal sorunlara duyarlılık gösteren projeler için hibe ve finansman olanaklarının artırılması.

3. Gençlik ve Çocuklar, Suç ve Bağımlılık Oranı

Sorunlar:

- Gençler arasında artan suç oranları ve madde bağımlılığı.
- Yetersiz gençlik merkezleri ve boş zaman aktivitelerinin eksikliği.
- Eğitim sisteminden kopuk gençlerin artması.

Çözüm Önerileri:

- Gençlere yönelik spor, sanat ve teknoloji merkezlerinin sayısının artırılması.
- Madde bağımlılığına karşı bilinçlendirme ve rehabilitasyon merkezlerinin kurulması.
- Mesleki eğitim ve staj programları ile gençlerin iş hayatına hazırlanmasının desteklenmesi.

4. Kültür, Sanat, Spor, Müzik ve Bilimsel Etkinlikler

Sorunlar:

- Kültürel ve sanatsal etkinliklere erişimde bölgesel eşitsizlikler.
- Yetersiz sanat ve spor altyapısı.
- Bilimsel ve teknolojik etkinliklerin sınırlı olması.

Çözüm Önerileri:

- Mahalle bazında kültür merkezleri ve sanat galerilerinin açılması.
- Halka açık spor tesisleri ve gençlik spor kulüplerinin desteklenmesi.
- Bilim ve teknoloji festivalleri, atölyeler ve yarışmalar düzenlenmesi.

5. Ekonomi: Sanayi ve Ticaret, Girişimcilik, İşsizlik

Sorunlar:

- Yüksek işsizlik oranı ve yetersiz girişimcilik ekosistemi.
- Küçük ve orta ölçekli işletmelerin (KOBİ) finansmana erişim zorlukları.
- Teknoloji ve inovasyona dayalı sanayi ve ticaretin gelişiminde yavaşlık.

Çözüm Önerileri:

- Girişimcilik merkezleri kurularak yenilikçi iş fikirlerinin desteklenmesi.
- KOBİ'ler için uygun finansman paketleri ve vergi teşviklerinin sağlanması.
- Teknoparklar ve inovasyon merkezleri ile teknoloji tabanlı ekonomik büyümenin teşvik edilmesi.

6. Sosyal Politika: Emekliler, Yaşlılar, Dezavantajlılar, Kent Yoksulluğu, Sosyal Yardımlar, Kadınlar

Sorunlar:

- Özellikle yaşlılar ve dezavantajlı gruplar için sosyal destek ve hizmetlerin yetersizliği.
- Kadınların iş gücüne katılımının düşük olması ve cinsiyet eşitsizlikleri.
- Kent yoksulluğu ve sosyal yardımların dağıtımındaki adaletsizlikler.

Çözüm Önerileri:

- Yaşlı ve dezavantajlı bireylere yönelik sosyal hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması.
- Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlendirilmesine yönelik programların oluşturulması ve desteklenmesi.
- Sosyal yardım programlarının şeffaflığı ve adaletli dağıtımının sağlanması.

7. Kentin Fiziki ve Sosyal Tasarımı

Sorunlar:

- Kontrolsüz yapılaşma ve kentsel dönüşüm projelerinin yavaş ilerlemesi.
- Altyapı ve ulaşım sistemlerinin yetersizliği.
- Deprem riskine karşı alınması gereken önlemlerin yetersizliği.

Çözüm Önerileri:

- Kentsel dönüşüm projelerinin hızlandırılması ve sürdürülebilir şehircilik anlayışının benimsenmesi.
- Toplu taşıma ve altyapı projelerine yatırım yapılması, yeşil alanların artırılması.
- Deprem riskine karşı binaların güçlendirilmesi ve acil durum hazırlık planlarının güncellenmesi.

8. Eğitim ve Yükseköğretim

Sorunlar:

- Eğitim kalitesindeki eşitsizlikler ve okulların fiziki koşullarının yetersizliği.
- Yükseköğretim kurumları ile yerel sanayi ve iş dünyası arasındaki işbirliğinin zayıflığı.
- Mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi programlarının yetersizliği.

Çözüm Önerileri:

- Okulların fiziki altyapısının iyileştirilmesi ve öğretmen kalitesinin artırılması için yatırımlar yapılması.
- Üniversiteler, yerel işletmeler ve sanayi kuruluşları arasında işbirliği platformlarının kurulması.
- Yetişkinler ve gençler için mesleki eğitim programlarının çeşitlendirilmesi ve erişimin kolaylaştırılması.

Bu önerilerin uygulanması ile Esenyurt'un sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan sürdürülebilir bir kalkınma modeline kavuşması ve ilçe sakinlerinin yaşam kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve vatandaşlar arasında güçlü bir işbirliği ve diyalog ortamının oluşturulması, bu hedeflere ulaşmada kritik öneme sahiptir.

Sonuç olarak, Esenyurt Belediyesi'nin yeni yönetimi, katılımcı süreçlerle sorunların ve çözümlerin belirlenmesi amacıyla yılda iki kez düzenlenen çalıştaylar ve arama konferansları organize etmelidir. Bu etkinliklere akademisyenler, sivil toplum kuruluşları, kent konseyi üyeleri, yerel halk, kadınlar, emekliler, iş dünyası temsilcileri ve göçmenlerin katılımı sağlanmalıdır. Bu etkinlikler şunları içermelidir: Güvenlik çalıştay, sivil toplum kuruluşlarının sorunları ve çözüm önerileri çalıştay, kadına yönelik şiddet ve cinayetlerle ilgili çalıştay, çalışma hayatı sorunları üzerine çalıştay, sanayicilerle işbirliği ve diyalog çalıştay, gençlik konulu çalıştay, göç ve mülteci sorunlarına odaklanan çalıştay, girişimcilik çalıştay, dezavantajlı gruplar konulu çalıştay, yönetim çalıştay ve arama konferansı. Bu etkinliklerin düzenlenmesi, Esenyurt'un karşılaştığı zorlukların daha iyi anlaşılmasına ve toplumun geniş kesimlerinin katılımıyla daha etkili çözümlerin geliştirilmesine olanak sağlayacaktır.

7. Kaynaklar

- [1] Lüküslü, D., & Osmanoğlu, B. (2018, Şubat 24). Youth Work in Turkey: A Sector Newly Emerging and Marked by Political Competition. <https://doi.org/10.3390/socsci7020031>
- [2] Eranıl, A K. (2023, Ekim27). Dwelling Upon the Backstage of the Success of Rural Schools: A Systematic Review Analysis. *International Journal of Educational Research Review*, 8(4), 832-852. <https://doi.org/10.24331/ijere.1324029>
- [3] Bremer, J., & Bhuiyan, S. (2014, Ekim 1). Community-led infrastructure development in informal areas in urban Egypt: A case study. <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2014.07.004>
- [4] Blümel, L., Siegfried, K., Riedel, F., & Thrän, D. (2023, Kasım 2). Are strategy developers well equipped when designing sustainable supply chains for a circular bio-economy? Supporting innovations' market uptake in a PESTEL + I environment. <https://doi.org/10.1186/s13705-023-00415-2>
- [5] Kurt, A. (2020, Eylül 29). Yerel Yönetimlerde Stratejik Planlama Sürecinde Karşılaşılan Yönetimsel ve Kültürel Sorunlar: Bursa İl Özel İdaresi Örneği. *DergiPark* (Istanbul University). <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1315918>
- [6] Green, L. W., & Mercer, S. L. (2001). Can public health researchers and agencies reconcile the push from funding bodies and the pull from communities?. *American journal of public health*, 91(12), 1926-1929.
- [7] Furnham, A. (2000). The brainstorming myth. *Business strategy review*, 11(4), 21-28.
- [8] Marshall, G. (1999). *Sosyoloji Sözlüğü*. Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- [9] Sevim, N. H. (2008). Odak Grup Görüşmeleri. *Sosyoloji Notları Dergisi*, 80-86.
- [10] Kitzinger, J. (1994). The methodology of focus groups: the importance of interaction between research participants. *Sociology of health & illness*, 1(16), 103-121.
- [11] Kitzinger, J. (1995). Qualitative research: introducing focus groups. *Bmj*, 7000(311), 299-302.
- [12] Akdemir, A., Öztürk, H., Yıldız, B., & Türegül, M. (2023). Katılımcı Süreçlerle Kurumsal Kimlik Tasarımı ve Yankı A.Ş Örneği. *Örgütlerin Yönetimine Yeni Yaklaşımlar: New Approaches to the Management of Organizations*.
- [13] Çolluk, Ö., Yılmaz, K., & Oğuz, E. (2011). Nitel Bir Görüşme Yöntemi: Odak Grup Görüşmesi. *Kuramsal Eğitimbilim*, 1(4), 95-107.
- [14] Akdemir, A., Yıldız, B., & Aydın, O. (2021). Covid-19 etkisindeki iş dünyası temsilcilerinin nitel yöntemle sorun ve çözüm saptamalarının belirlenmesi. *Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 54-68.
- [15] Paulus, P. B., & Kenworthy, J. B. (2019). Effective brainstorming. *The Oxford handbook of group creativity and innovation*, 287-305.